

**RECOMENDACIONES DE MEJORES PRÁCTICAS
PARA LA EDUCACIÓN RELIGIOSA EN LAS PARROQUIAS
PARA EL AÑO CATEQUÉTICO 2021-2022**

A continuación, se presentan recomendaciones para reanudar con seguridad las clases de formación religiosa reunida (en persona).

Formación en la fe en persona o presencial (en el salón de clases):

- Preparar los salones con un mínimo de 6 pies (1.8 metros) de distancia de espacio individual para catequistas, niños/jóvenes
 - Los niños y jóvenes deben estar todos orientados hacia la misma dirección (es decir, escritorios, mesas y sillas, colchonetas, etc.)
 - Usar una instalación más grande si el espacio del aula es demasiado pequeño para la distancia social requerida (es decir, salón parroquial, iglesia, gimnasio, etc.) para las clases de formación
- Capacitar a los catequistas y voluntarios en lo que respecta a los protocolos de seguridad y salud de distanciamiento social, limpieza, desinfección, etc.
 - Los sitios web de la compañía de seguros *Catholic Mutual*, Departamento de Salud de NM tienen más información
 - Aprenda los síntomas comunes de COVID-19 y lo que hay que tener en cuenta en ellos mismos y en los niños
- Programar la limpieza y desinfección de los espacios utilizados
 - Saber de quién será la responsabilidad de asegurar que se lleve a cabo la limpieza/desinfección
 - Puede ser que las parroquias tengan personal de limpieza cuidando de la iglesia, pero tal vez no ser responsables de otras partes de la planta de la parroquia (por ejemplo, los salones).
 - Asegurarse de que hay suficientes suministros y materiales necesarios (desinfectante, guantes, máscaras, etc.)
 - Tenga en cuenta que las parroquias con grandes grupos de niños y otros múltiples ministerios de formación que comparten un espacio común pueden encontrar esta tarea más complicada y pueden requerir un mayor esfuerzo en la planificación.
 - Identificar áreas que se tocan con frecuencia (manijas de puertas, mesas, escritorios, sillas, interruptores de luz, fotocopiadoras, etc.)
- Limitar los visitantes no esenciales y asegurar que todos los visitantes usen una mascarilla y mantengan las guías de distanciamiento social.
- Proporcionar desinfectante de manos aprobado por el CDC en cada clase para los niños mayores. Permitir el lavado de manos con agua y jabón a todos los niños.
- Escalonar las horas de llegada y salida, las visitas al baño, etc. para evitar reuniones de grupos grandes.
- Evite los casos en los que haya que quitarse las máscaras, como las comidas, los refrigerios, etc.
- Proporcione o recomiende a los niños que traigan agua embotellada en lugar de usar fuentes de agua o lavabos
 - El agua debe ser consumida fuera de la clase
- Asegurarse de que cada persona (catequistas, niños, jóvenes, invitados) usen una mascarilla (de 3 capas) mientras esté en las instalaciones de la parroquia. (No se pueden utilizar polainas de cuello, pañuelos, máscaras con válvulas o protectores faciales en lugar de una máscara).

- A aquellos que están médicamente dispensados de usar una mascarilla se les debe ofrecer facilidades para utilizar las opciones de aprendizaje a distancia desde casa.
- Disponga de mascarillas de tamaño apropiado para los niños, jóvenes o adultos que olviden o pierdan las suyas.
- Animar a los que están enfermos a quedarse en casa
- Asegurarse de que los libros y otros materiales no sean compartidos por los niños.
 - Cada niño debe tomar posesión y ser responsable de traer libros o materiales a la clase en cada sesión.
 - Si es posible, los libros de texto o libros de trabajo, carpetas, etc. pueden ser almacenados en las instalaciones de la parroquia si cada niño tiene un lugar específico donde sus materiales pueden ser guardados por separado (cubículo, escritorio, etc.) y sólo el niño individual tiene acceso a los materiales.
- Evitar cualquier actividad que incluya el contacto entre los participantes (es decir, juegos, tomarse de la mano, etc.) Debe mantenerse el distanciamiento social.
- Proporcionar alternativas a la catequesis presencial, reunida en persona, para los padres que se preocupan por la asistencia de su hijo a clase.
 - Deje que la empatía y la compasión sean su guía para tratar con los padres de familia preocupados por la salud y la seguridad de su hijo, la familia, etc.
 - No hay clases "obligatorias" en persona, servicio comunitario, proyectos, etc.

Formación de fe híbrida (reunida/virtual/en casa)

- La Oficina de Formación en la Fe de la Arquidiócesis de Santa Fe aconseja a los Líderes Catequéticos de las Parroquias que tengan un plan de contingencia para la Educación Religiosa (Formación en la Fe, clases de Catecismo) a distancia, en casa o en la web, en caso de que surja nuevamente la necesidad.
- Obtener el permiso de los padres o tutores legales para que el estudiante utilice plataformas basadas en conferencias web o en Internet, con protocolos de entorno seguro que incluyan el reconocimiento de que las clases se grabarán y almacenarán durante un tiempo.
- Obtener el permiso de los padres/tutores legales para que la parroquia publique fotos de pantallas en el sitio web de la parroquia, en el Facebook oficial, en Instagram, etc.
- Asegurarse de tener dos (2) catequistas adultos certificados en el programa del ambiente seguro (entrenados en VIRTUS) o ministros juveniles presentes para las clases en línea o por teléfono en todo momento.
- Asegurarse de que los catequistas adultos se mantengan conectados/en línea ("en la reunión") hasta que todos los niños se desconecten de la plataforma para que no se queden en la plataforma sin supervisión.
- Asegurar que se sigan los protocolos de la plataforma para mantener a los participantes a salvo y protegerlos de los depredadores en línea
- Estar consciente de las limitaciones de las familias a la tecnología y de los conflictos de horarios basados en los requisitos de la escuela o los requisitos de trabajo de los padres y ser flexible en cuanto a la asistencia y la participación
 - Proporcionar alternativas para aquellos que no tienen acceso a Wi-Fi, a los que tienen límites de datos en los teléfonos inteligentes, o tienen dispositivos compartidos limitados.
- Estar en contacto regularmente por teléfono, video chat, correo electrónico, Flock Note, etc. con los padres/tutores/abuelos para ver cómo les va, y si necesitan ayuda u oraciones, si tienen preguntas, etc.
- Proporcionar un Código de Conducta para aquellos que participan en las clases virtuales (Ver ejemplo de permiso con respecto a la conducta y vestimenta apropiadas, los participantes permanecen en un área común de la casa donde los padres pueden monitorear).

- El código de conducta se aplicará a los padres, abuelos, padrinos que se unan a las discusiones de la clase
- Atienda el mal comportamiento del niño con el niño y sus padres lo antes posible (un padre o tutor debe estar cerca del área en la que el niño está conectado a la clase).
- Acceda a recursos adicionales ofrecidos por editoriales católicas para el aprendizaje en línea.
 - Componentes en línea que complementan los libros de texto para la formación de la fe, así como hojas de trabajo, etc. (Véase la lista de recursos suplementarios adjunta)
 - Las editoriales de Educación Religiosa ofrecen seminarios web sobre "cómo" utilizar sus servicios en línea y si es que hay costos asociados.